

# CINQ ACTIVITÉS ESSENTIELLES

## ATTENTION AUX DÉCHETS!



### 1. ENQUÊTE SUR L'EMBALLAGE

Apporte en classe une boîte de céréales, une cassette ou un CD, un tube de dentifrice et deux autres articles de ton choix, et ce, dans leur emballage original. Examine chacun de ces produits en notant tes observations sur la grille d'analyse ci-dessous.

GRILLE D'ANALYSE

Article	Format ou quantité	Attrait visuel (1-10)	Description de l'emballage			
			N <sup>bre</sup> de couches	Fonction	Nécessaire?	Recyclage
Boîte de céréales						
CD, cassette						
Dentifrice						
Autre						
Autre						

Pour la colonne « Recyclage », utilise le signe **X** lorsque l'emballage de l'article peut difficilement être mis aux rebuts, le signe ☹️ lorsqu'il doit être incinéré ou enfoui et un **R** lorsqu'il peut être réutilisé ou recyclé.

Compare tes notes avec celles des autres élèves et discutez de vos observations. Tâchez d'arriver à un consensus au sujet de l'article le plus « suremballé » de chaque catégorie et au sujet de l'article qui a l'emballage le plus efficace. Expliquez chacune de vos décisions.

Tu trouveras un exemple de produit suremballé dans la section « DÉCHETS » des affiches.



## 2. COLLECTE DE DONNÉES (1<sup>re</sup> partie)

Avec un ou une partenaire, choisis un des articles que tu as analysés (voir Grille d'analyse) et apporte-le en classe. Examine attentivement son emballage et note tes observations sur la feuille de collecte de données ci-dessous.

- Vérifie si l'emballage est fait de matières recyclées.  
Note cette observation sur ta feuille de collecte de données (1<sup>re</sup> partie).
- Retire le contenu de son emballage.
- Pèse l'emballage et note son poids sur la même feuille (1<sup>re</sup> partie). Pèse le contenu et note son poids également sur cette feuille.
- Retire une couche d'emballage à la fois. Compte le nombre de couches d'emballage et le nombre de matières différentes utilisées pour emballer le produit. Note la fonction de chaque couche d'emballage. Note ces observations sur ta feuille de collecte de données (1<sup>re</sup> partie).

### FEUILLE DE COLLECTE DE DONNÉES – 1<sup>re</sup> partie

Type de produit, nom \_\_\_\_\_  
Matières recyclées \_\_\_\_\_  
Poids de l'emballage \_\_\_\_\_  
Poids du contenu \_\_\_\_\_  
N<sup>bre</sup> de couches d'emballage \_\_\_\_\_

#### DESCRIPTION DE CHAQUE COUCHE D'EMBALLAGE

#### FONCTION DE L'EMBALLAGE

1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

#### 2<sup>e</sup> partie

- Classe les matières d'emballage du produit dans les catégories suivantes : plastique, papier, bois, métal, autres. Note cette information sur ta feuille de collecte de données (2<sup>e</sup> partie).
- Pèse chaque type de matière d'emballage. Ensuite, établis le pourcentage que représente chaque type de matière par rapport au poids total de l'emballage. Enfin, établis le pourcentage que représente chaque type de matière par rapport à l'ensemble du produit, emballage compris. Note ces données sur la même feuille (2<sup>e</sup> partie).

## FEUILLE DE COLLECTE DE DONNÉES – 2<sup>e</sup> PARTIE

MATIÈRE	POIDS	POURCENTAGE PAR RAPPORT AU POIDS DE L'EMBALLAGE	POURCENTAGE P.R. AU POIDS TOTAL DU PRODUIT
MASS			
PLASTIQUE			
MÉTAL			
PAPIER			
BOIS			
AUTRES			

TOTAL

### 3. QUESTIONS



Discute des questions suivantes et note tes réponses.

a) Le produit que tu as analysé est-il suremballé ? (Une partie de son emballage est-il inutile ?)

\_\_\_\_\_

b) Identifie les parties de l'emballage qui peuvent être recyclées, réutilisées et compostées et celles qui ne le peuvent pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quelles sont, à ton avis, les principales raisons qui ont amené les fabricants à emballer leurs produits de cette façon?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quels mots, quelles images utilisent les fabricants, sur l'emballage de leurs produits, pour attirer des acheteurs? Que signifient, d'après toi, ces mots, ces images?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. CONÇOIS UN NOUVEL EMBALLAGE

Conçois un nouvel emballage pour le produit que tu as choisi. Il devra être plus écologique et produire moins de déchets que l'emballage original. Il devra aussi remplir d'autres fonctions, par exemple, protéger le produit et faciliter son transport. Consulte la section « DÉCHETS » des affiches pour en savoir plus sur les fonctions de l'emballage.



5. Suggère différents moyens de réduire ton empreinte en matière de production de déchets. Classe tes suggestions sous les rubriques suivantes : général, aliments, produits domestiques dangereux, papier, plastique.

*Conserve tes suggestions dans ton portfolio.*



# MARCHONS D'UN PAS LÉGER

## ACTIVITÉ D'INTRODUCTION



**Trouve réponse aux questions suivantes sur les affiches L'Arbre de vie.**

### Fouille et trouve de l'information sur L'EAU

1. Quelle est la proportion d'eau douce sur Terre?  
a) 97%   b) 3%   c) 5%   d) 20%
2. Les Canadiens sont les \_\_\_\_\_ plus grands consommateurs d'eau *per capita* au monde en ce qui concerne l'usage domestique.
3. Combien de litres d'eau utilise-t-on, chacun de nous, en moyenne, par jour, au Canada?  
a) 50 L                      b) 10 L  
c) 1 000 L                  d) 335 L
4. Nomme un pays qui utilise presque deux fois moins d'eau par jour, à la maison, que nous ne le faisons au Canada.  
  
\_\_\_\_\_

5. Quelles sont les activités domestiques qui nous amènent à consommer le plus d'eau?  
  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Fouille et trouve de l'information sur le TRANSPORT

1. Quel est le moyen de transport qui laisse, d'après toi, la plus petite empreinte écologique?  
  
\_\_\_\_\_
2. Quel est le moyen de transport qui laisse, d'après toi, la plus lourde empreinte écologique?  
a) Une voiture pleine qui roule à 40 km/h.  
b) Une voiture avec une personne qui roule à 40 km/h  
c) Un autobus plein au tiers qui roule à 40 km/h  
d) Un vélo qui roule à 10 km/h

3. Quel est le SECRET d'une agglomération écologique?  
a) Un lieu de vie stimulant.  
b) Un lieu qui favorise les échanges, où l'on peut facilement se rassembler.  
c) Un lieu où l'on circule facilement d'un endroit à l'autre, sans avoir à prendre nécessairement sa voiture.  
d) Toutes ces réponses.
4. Quelles sont les trois villes canadiennes où le transport en commun est le plus populaire?  
  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Quelle est la proportion de gens, sur Terre, qui n'ont pas de voiture?  
a) 8%   b) 92%   c) 89%   d) 11%

### Fouille et trouve de l'information sur la consommation d'ÉNERGIE

1. Quel peuple utilise le plus d'énergie *per capita* au monde?  
  
\_\_\_\_\_
2. La vie de tous les jours à la maison représente quelle proportion de toute l'énergie consommée au Canada?  
a) 35 %                      b) 18 %                      c) 33 %
3. Les Canadiens sont les \_\_\_\_\_ consommateurs d'électricité au monde.  
a) plus grands  
b) 2<sup>es</sup> plus grands  
c) 3<sup>es</sup> plus grands

4. À quoi attribue-t-on la plus grande consommation d'énergie dans une maison?

- a) À l'éclairage
- b) Aux appareils
- c) Au chauffage ambiant
- d) Au chauffe-eau

5. Dans quelle région du monde utilise-t-on le plus d'énergie *per capita*?

- a) En Amérique du Nord
- b) En Europe de l'Ouest
- c) En Europe centrale
- d) En Chine

### Fouille et trouve de l'information sur l'ALIMENTATION

1. Quel mode de conservation entraîne la plus grande consommation d'énergie?

- a) Le séchage
- b) La mise en conserve
- c) La congélation

2. Nomme 5 façons de choisir les aliments qui aident à réduire notre empreinte écologique.

---

---

Explique en quoi consiste chacune d'elles.

---

---

3. Quel animal consomme le plus de nourriture pour produire 1 kg de produit?

- a) Le porc
- b) Le bœuf
- c) Le poulet
- d) La dinde

4. Le premier ingrédient listé sur une étiquette

- a) est l'ingrédient le meilleur pour la santé

b) est l'ingrédient le plus abondant

c) suit l'ordre alphabétique des ingrédients

5. Énumère cinq procédés de traitement des aliments.

---

---

---

---

---

### Fouille et trouve de l'information sur la production de DÉCHETS

1. Les emballages sont conçus pour

- a) faciliter le transport et la manipulation des produits
- b) protéger les produits
- c) convaincre les gens d'acheter les produits
- d) toutes ces réponses sont bonnes

2. Au Canada, de quoi est composée la plus grande partie des déchets domestiques?

---

3. Quel pays participe le plus aux programmes de recyclage du papier?

- a) Les États-Unis
- b) L'Australie
- c) Le Canada
- d) La Chine

4. Donne un exemple d'emballage dont il est difficile de se défaire

- a) Les tubes métalliques compressibles
- b) Les bombes aérosol
- c) Les contenants à base d'aluminium
- d) Toutes ces réponses sont bonnes

5. Combien de couches d'emballage comprend une boîte de CD?

---

# MARCHONS D'UN PAS LÉGER



## ACTIVITÉ

Réfère-toi aux tableaux et aux renseignements qui se trouvent dans les sections des affiches traitant de l'EAU, du TRANSPORT, de l'ÉNERGIE, de l'ALIMENTATION et des DÉCHETS.

1. Pourquoi crois-tu que les Canadiens consomment autant d'eau, d'aliments et d'énergie?

---

---

---

---

2. Pourrais-tu vivre sans voiture? Pourquoi?

---

---

---

3. Que peux-tu faire pour réduire ton empreinte en matière de consommation d'eau? De transport? D'énergie? D'alimentation? De production de déchets?

---

---

---

4. Si tu appliquais les suggestions que tu as données à la question précédente, en quoi cela affecterait-il l'économie canadienne?

---

---

---

5. Pourquoi crois-tu que les Canadiens produisent autant de déchets?

---

---

---

6. À ton avis, devrions-nous réduire notre empreinte écologique? Pourquoi?

---

---

# MARCHONS D'UN PAS LÉGER

## ACTIVITÉ DE RÉINVESTISSEMENT

1. Quel pays est le plus grand consommateur d'eau au monde *per capita*?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qui consomme le plus d'eau dans une maison?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Quel est le moyen de transport le plus économique et efficace?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quel est le SECRET d'un quartier écologique?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel pays est le plus grand consommateur d'électricité au monde *per capita*?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Nomme trois choses à faire pour que ta machine à laver consomme moins d'énergie.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Des aliments séchés, soufflés, sucrés sont des aliments ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Pour choisir des aliments de qualité, il faut les aimer... (5 trucs)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Quel type d'ordure domestique produisons-nous en plus grande quantité?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Quel pays est le plus grand producteur d'ordures domestiques *per capita*?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_