

3 « L'ÉNERGIE CONSOMMÉE AUTREFOIS ET AUJOURD'HUI »

Lis cette bande dessinée. Les vignettes de gauche racontent comment on utilisait l'énergie il y a 100 ans, et les vignettes de droite, comment on l'utilise maintenant.

*Hé! Silence!
On essaie de
dormir!*

Nous n'avons pas toujours consommé autant d'énergie. Il y a à peine 100 ans, à l'époque où tes arrière-grands-parents étaient jeunes, les choses étaient bien différentes. Une journée d'hiver, par exemple, pouvait bien ressembler à celle-ci :

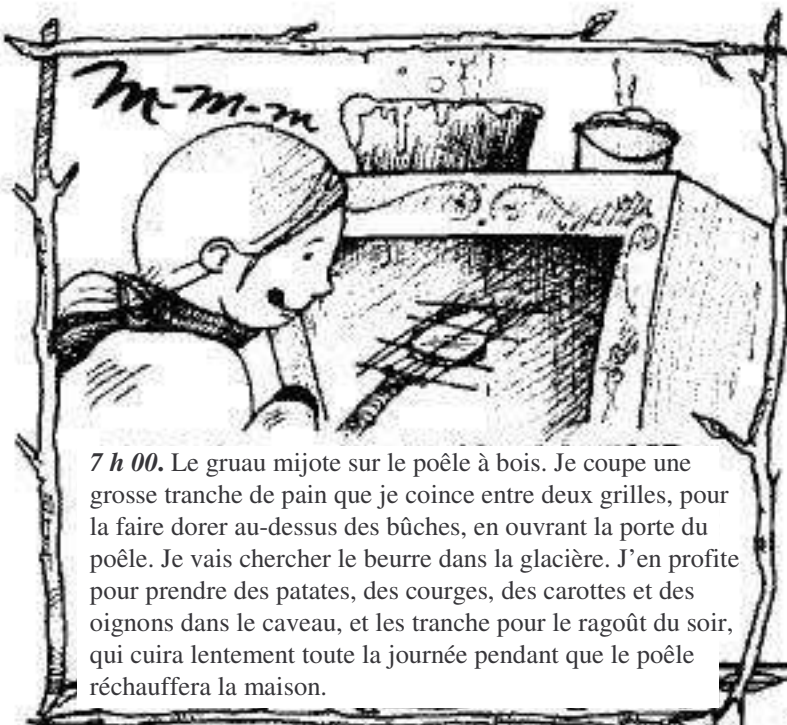
5 h 30. J'entends l'escalier qui craque. Ce doit être mon père qui descend au petit matin remettre des bûches dans le poêle à bois de la cuisine (la seule source de chaleur de la maison).

*Oh! non!
STP, ne bouge pas.
Je suis trop bien!*

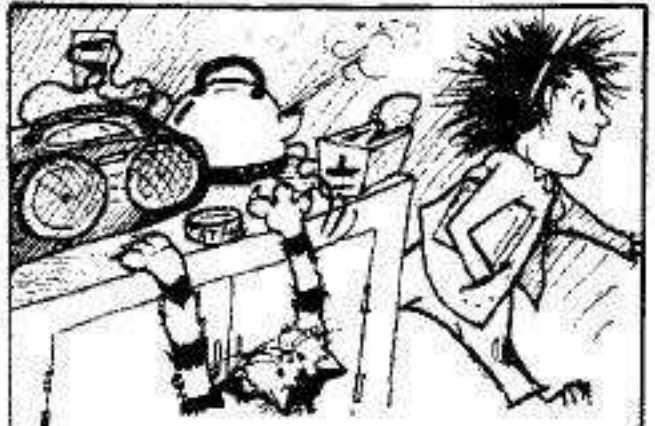
8 h 00. Mon radio-réveil sonne, il est 8 h. Je cherche des doigts le bouton pour le faire taire et me rendors 10 minutes.

6 h 30. Je me réveille avec les premiers rayons du matin qui traversent ma fenêtre. Ma chambre est si froide que je peux voir la buée qui sort de ma bouche. Le plancher de bois est glacé sous mes pieds nus. Vite, j'enfile plusieurs épaisseurs de vêtements et descends en bas. Je cours vers les latrines, dehors, pour aller aux toilettes.

8 h 15. Je prends une douche d'eau chaude, me sèche les cheveux avec un séchoir électrique, puis m'en vais fouiller dans le séchoir à linge pour trouver mon T-shirt préféré.



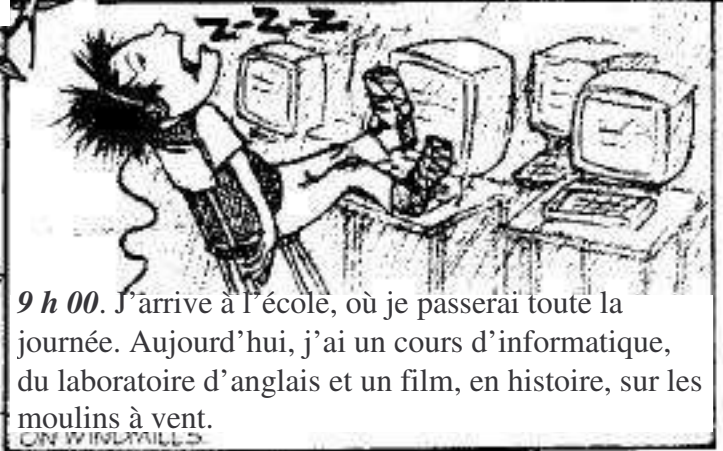
7 h 00. Le gruaau mijote sur le poêle à bois. Je coupe une grosse tranche de pain que je coince entre deux grilles, pour la faire dorer au-dessus des bûches, en ouvrant la porte du poêle. Je vais chercher le beurre dans la glacière. J'en profite pour prendre des patates, des courges, des carottes et des oignons dans le caveau, et les tranche pour le ragoût du soir, qui cuira lentement toute la journée pendant que le poêle réchauffera la maison.



8 h 30. J'écoute les prévisions météo à la radio et branche la bouilloire pour me faire un chocolat chaud. Je mets deux tranches dans le grille-pain. Je prends mon baladeur et écoute ma cassette de musique préférée.



8 h 00. Je ramasse mes livres et sois de la maison pour me rendre à l'école, à pied. J'en ai pour 45 minutes de marche. En hiver, je prends un traîneau pour descendre la colline.



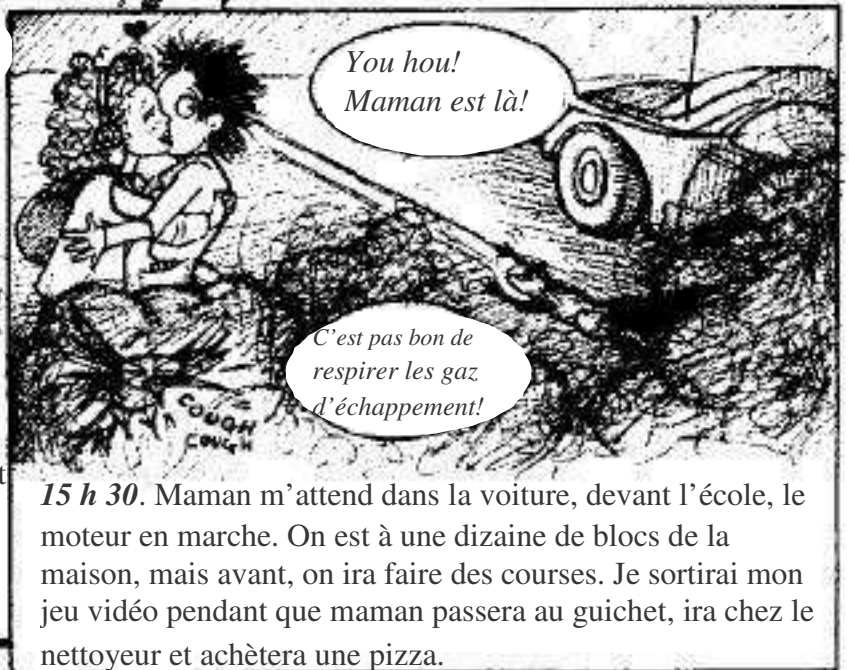
9 h 00. J'arrive à l'école, où je passerai toute la journée. Aujourd'hui, j'ai un cours d'informatique, du laboratoire d'anglais et un film, en histoire, sur les moulins à vent.



Quand j'ai commencé l'école, je pouvais seulement transporter du petit bois. Je me suis bien amélioré!

C'est tout un entraînement

9 h 00. Je mets le lait au frais en portant la cruche dans le ruisseau, à côté de l'école. J'aide à rentrer du bois pour alimenter le poêle de l'école.



*You hou!
Maman est là!*

C'est pas bon de respirer les gaz d'échappement!

15 h 30. Maman m'attend dans la voiture, devant l'école, le moteur en marche. On est à une dizaine de blocs de la maison, mais avant, on ira faire des courses. Je sortirai mon jeu vidéo pendant que maman passera au guichet, ira chez le nettoyeur et achètera une pizza.